

### Veröffentlichungen

Krille, F. (2013): Curriculare Grundlagen im Schulversuch Technischer Assistent für Informatik Fachrichtung Systemintegration. In: bbh 1/2013, S.11.

EARA (2012): Abschlussdokumentation der wissenschaftlichen Begleitung des Schulversuchs. Erprobung neu strukturierter Ausbildungskonsenses 2007-2010. Hamburg.

Krille, F., Vollmer, T. (2012): Kooperationen bei der Entwicklung des neuen Bildungsgang "Technische Assistent Informatik Systemintegration". In: Lernen & Lehren 1/2012, Heft 105, S. 19-25.

Wirth, K. (2012): Konsekutiv Lernen – Verknüpfungsformen schulischer und betrieblicher Ausbildungsanteile. In: Die berufsbildende Schule 64 [4], S. 110-115.

Wirth, K. Tiburtius, K.-O. (2012): Die Reform der Beruflichen Bildung Hamburg und der Schulversuch EARA – Wechselwirkungen und Implikationen. In bbh, S. 29-30.

Wirth, K. (2011): Evaluation neuer Bildungsgänge - Maßnahmen zur Qualitätssicherung zwischen Gegenstandsbereich, Anspruchsgruppen, Prozessverlauf und Innovation. In: bwp@, Nr. 21, S. 1-21.

Wirth, K., Krille, F. (2011): Berufsqualifizierende Abschlussprüfungen im Bildungsgang TAISI – Integration vollzeitschulischer und dualer Abschlussprüfungen. In: Lernen & Lehren 4/2011, S. 154-157.

Wirth, K. (2011): Durchlässigkeit des Bildungssystems durch Dreifachqualifizierung – Chancen für marktbenachteiligte Jugendliche? In: bwp@ Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung

2011, S. 1-18.

Wirth, K. (2011): Verknüpfung schulischer und betrieblicher Ausbildungsanteile in konsekutiven Ausbildungsformen. In: U. Faßhauer, B. Fürstenau und E. Wuttke (Hg.): Grundlagenforschung zum Dualen System und Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung. Opladen: Budrich, S. 153-161.

EARA (2010): Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitung des Schulversuchs. Erprobung neu strukturierter Ausbildungskonsenses 2007-2010. Hamburg.

Gillen, J. (2010): Kompetenzorientierung in der Curriculararbeit für Informatikberufe. In: lernen & lehren, Heft 99, S.121-123.

Gillen, J. (2010): Schulversuch BFSvq+Praxis. In: IHBS, Nr.1-2010, S. 2.

Burghard, J. (2008): Erprobung neu strukturierter Ausbildungsformen. In: IHBS, Nr. 1-2008, S.34-45.

### **Vorträge**

*Verknüpfung schulischen und betrieblichen Lernens in der Wahrnehmung der bildungspolitischen Akteure – Unterschiede und Gemeinsamkeiten bei dualen und konsekutiven Ausbildungsformen.* Angenommener Vortrag von Prof. Dr. Karin Wirth zur Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE, Paderborn, 24.-26.09.2012.

*Akzeptanz konsekutiver Ausbildungsformen bei ausbildenden Unternehmen* Vortrag von Prof. Dr. Karin Wirth im Themenband „Betriebliche (Weiter-)Bildung“ auf der Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE, Konstanz, 27.-28.09.2011

*Lernortkooperation und Netzwerke als Unterstützung zielgruppen-spezifischer Bildung* Vortrag von Prof. Dr. Karin Wirth und Dr. Julia Gillen im Forum „Lehren und Lernen im Betrieb: ‚Alte‘ und ‚Neue‘ Zielgruppen“ auf dem 6. BIBB-Berufsbildungskongress „Kompetenzen entwickeln – Chancen eröffnen“, Bonn, 19.-20.09.2011

*Verknüpfung schulischer und betrieblicher Ausbildungsanteile in konsekutiven Ausbildungsformen* Vortrag von Prof. Dr. Karin Wirth im Themenband „Lehr-Lernprozesse“ auf der Frühjahrstagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE, Aachen, 16.-18.03.2011

*Durchlässigkeit des Bildungssystems durch Dreifachqualifizierung – Chancen für marktbenachteiligte Jugendliche* Vortrag von Prof. Dr. Karin Wirth und Dr. Julia Gillen im Workshop „Übergänge im Bildungssystem – Brüche oder Brücken? - Die Rolle der Berufsschule im Prozess des lebenslangen Lernens“ auf den Hochschultagen Berufliche Bildung, Osnabrück, 23.-25.03.2011

*Der Schulversuch ‚Vollqualifizierende Berufsfachschule plus Praxis‘. Analyse und Einschätzung der wissenschaftlichen Begleitung.* Vortrag von Prof. Dr. Karin Wirth und Dr. Julia Gillen auf der 11. Sitzung des Landesausschusses für Berufsbildung, Hamburg, 08.02.2011

*Dreifachqualifizierung am Übergang von der Schule in den Beruf – Strukturen, Prozesse und Effekte des Hamburger Schulversuchs EARA.* Vortrag von Jun.-Prof. Dr. Karin Wirth und Dr. Julia Gillen bei der Herbsttagung der Sektion für Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE am 16. September 2010 an der Wirtschaftsuniversität in Wien

□ *Kompetenzorientierte Curricula für Informatikberufe – Entwicklung und Erprobung neuer curricularer Ansätze im Rahmen eines Hamburger Schulversuchs.* Vortrag bei der Fachtagung der BAG Elektrotechnik, Informatik und Metalltechnik „Lernfelder – neue Horizonte oder Orientierungsverlust“ am 24. April 2010 in Heidelberg

